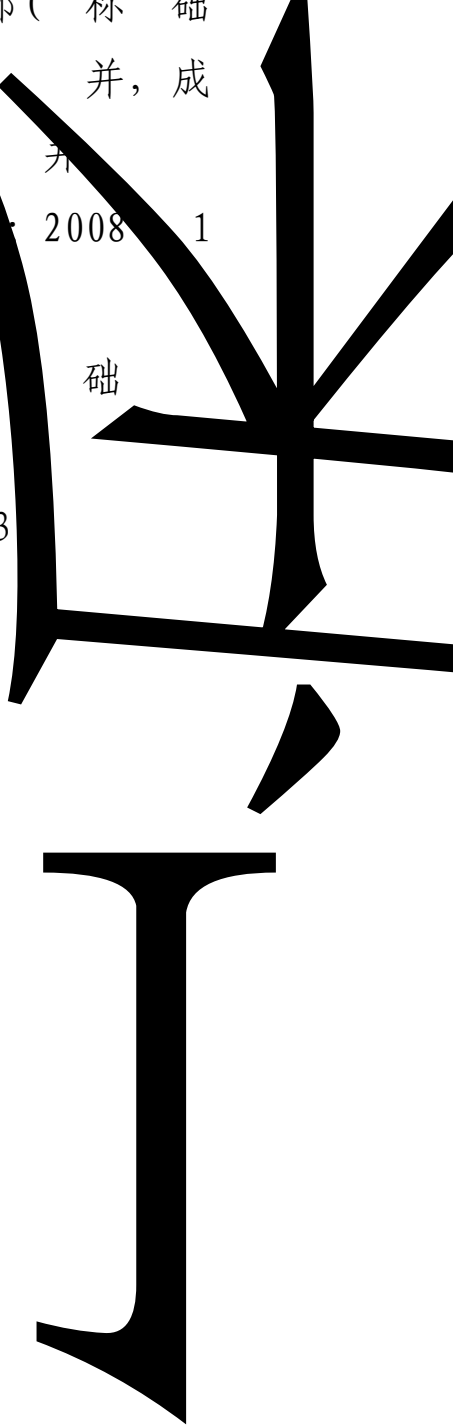
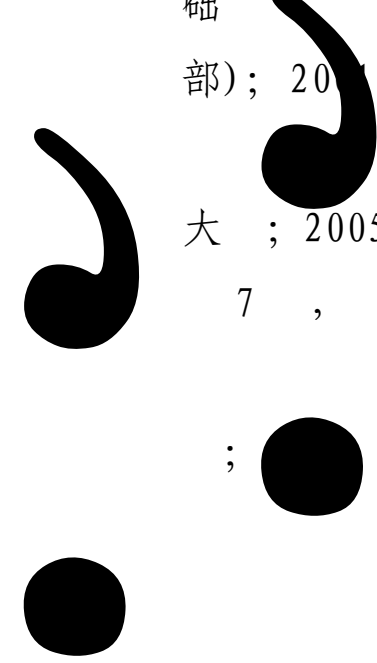
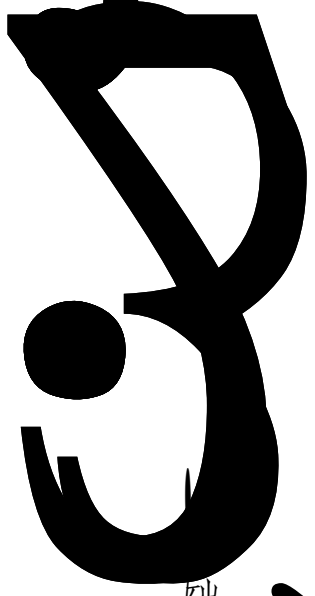




大 的 部; 1992 称 部(称 部); 20 部 床 并, 成 ; 2004 11 18 , 并 大 ; 2005 3 9 成 大 部 2008 1 7 , 大 的 , 床 并 大 部 ; 并 到 床 。 174 , 13



15 层、1办、7
。层 分别
/、传 /、
/、分 /、病
/、病 /、病
/、病 /、
/、 /、 /
、成 /、
动 础 等;
分别、病、传
、出、
、变 大
、大法定。
博 点1 (础); 点
2 (础、); 博 动 1
(础 博 动); 部创 队1 (“多
”创 队); 点 2 (床
点、 床 点
); 创 单 2 (多 创 单
、 创 单); 创 服
3 (传、 动
测 安 仿、北 藏
床 传); 程 1 (地 1
程);

(标 地);
(WHO);
2 (、
); 范
1 (础)。
/拔 才 方 , 2019 础
本 , 础 2021 础
拔 地, 2022 点;
承担 多 、多 , 多层次 多 的 础
, 承担 础 、 床 、
、 、 等 的
、本 、成 等 层次、
的 部 础 , 的 地 础
的 , 多 的 、 部 。
百 的发 、传承, 、 才
方 成 对成 、 定、 的
。 程 131 , , 必 104
(56 、 48), 15 (14
, 1), 12 (11 ,
1)。 宝 等 得 1 , 宝
得 3 , 队 3 , 创 创
队 1 , 4 , 大 “ 爱的
大 ” 2 , 得 成 二等 1 。
方 , 从 的 础

基础，当的。
持大1；持大2
；持8631，9732，持
点3。5持点发2
，大1，
14，18；51
，点2，创2，点发
3；第第单发表423，
(Nature Index)22；
发39，5。
二等1，发二等1，
创1，步二等1（参）。
分，的
成，不断办。
大、佛、大、贝尔
法大、法昂大、大、大、
大、澳大、大等
、办等多
的，泛的层次。
百的发程，持部、
的办方，秉承“不，独”的
“德，”的办，
的才促发，大
动才、服步发。

基础医学	100101		五年	医学

副 长

0931-8915081

0931-8915021

(拔 方案)

:

称: 础

代 : 100101K

础 本 标 本
的 础 , 床 般 病的 程, 备
的 创 , 等 从
, 动 发 、 床 。 本
, 毕

(一) 定位

础 拔 才 础、 、 创 叉
, 动 发 、 床 的 ,
持 发 的 , 复、
创 、 的 才。

(二) 总体目标

础 拔 定的 、 的
础 、 的 、 创 ,
, 服 地方 大
, 对 的 大 、 大

、 动 发 ， " "

才 撑， 部 才 部 部 发

才保 。

(三) 分阶段培养目标

1. 基础 段 (、 二、)
第 拔 的 。
基础 程， ，
大 短 ， 、 创 、
度， 基础 程 ， 程 的
本 。
2. 段 (、)
程，
； 拔 参 ， 本 的 发
； 短 访 ， 动 才 。
3. 段 ()
本 导 ， 本 创 撑，
覆 ， 程。 ，
参 ， 访 、 动，
， 。 基础 创 ， 拔
参 次， 创 。

1. 思想道德与职业素质目标

- 1.1 的 、 的 德， 爱 ，
发 奋斗 的

。

1.2 备 的表达式 、 队

。

1.3 分 创 ， 成 的
度并 的分 。

1.4 的 、 ； 成 、 、

包 、 放的 。

1.5 的 备 。

2. 知识目标

2.1 的 、
等 础 方法。

2.2 段的 常 常
变 的 。

2.3 础 的 本 ， 本 的
。

2.4 床 本 ， 床 的
成 。

2.5 床常 病、多发病、传 病的发病 、发
病 、 床表 、 断 防 。

2.6 的 方
法。

2.7 定的 础 的 。

3. 技能目标

3.1 的 表达 。

3.2 的 本 方法，
初步的 。

3.3 调查分 的 本方法，
从 的 本 。

3.4 从 础 的方法 ，
承担 程的 。

3.5 ， 代 段
。

3.6 ， 备 的 。

按 拔 拔方 ， 拔 独 的拔
班。对 拔 的 ， 对 、
， 程 ， 度 报
， 对不 拔 的 ， 动
分 。对二 的 ， 报 点 查
的创 ， 动 出， 础
， 的 拔 拔 班。

本 、 程，
方案的 。 ， 标
拔 班 。 参 大
段 读 ， 读的 程成
分 定。

本 博 ， 定本 、 博
方案。

1. 标，本段，博段的才，端才段。
2. 本的“本”，导导成本毕，程。
3. 段订，博第博段的程。
4. 动、等，促程的，的。

(一) 学制

(二) 学分

201 分

(三) 学位

基础程包必修程、程、(基础、)等。

(一) 公共必修课程

包、第二等必修程不分的必

程 大 分

(二) 通识教育类、跨学科类课程

(1) 基础课程

、代 (包地
程)、 、 方法 4
、 读不 2 分的程,
读 8 分 (读 分 不得超
3 分)。

(2) 课程包 程

地 程, 读 6 分此 程。
读非 的 程并 得 分, 分
定 程。

(三) 学科专业课程

必 程 发 程 成, 程

、 、 又

1. 基础 程: 等 、 / 、
/ 、 / 、 础
导 、 常 、 病 。

程 : 分 传

: 分 传 I, 分 传 II,

分 传 III, 分 传 IV。

: 动 、 、 分 、 、

、 、 、 。

： I， II。

2. 发 程

(1) 程： 大 、
分 、 多 、 、
、 础 分 。

(2) 又 程： ， +X
程，促 、 、 的 又 ， 程
、 防 、 、 、
、 材 、 、 、 法
、 、 、 分 分 、
程、 胞 程 、 、 大 等。

(3) 程： 床 程 ，
程 \ 、 \ 、 断
\ 断 、 产 \ 产 等 床 程。

(四) 实习实践

1. 础 程： I， II，
III， I， II， 分
I， 分 II， 础 、 础
、 方法 。

2. 床 ： 床 采 方 ，
、 安 大 ， 16 ；
法定 安 。

， ， 对

的、操服度。
成、不，
，并册，档案。

(五) 毕业论文

毕 (): 6 分，报 1 分，
1 分，4 分

课程类型		课程说明	学 分	占总学 分比例	学时	
公共 必修 课程	公共 必修 课	思想政治类	包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	1	2 %	0
		思想政治类 (选择性必修课)	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 1 门课程。	2		
		外语类	大学外语，学生通过大学外语六级考试后外语学分可免修。	12		21
		军体类	包括：体育课程和军事训练与军事理论课程。			2 2
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》(校党委发〔2020〕10 号)要求执行。	/		
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》(校党委发〔2020〕10 号)要求执行。	2		
		心理健康类	大学生心理健康	2		
		职业生涯规划	分三学期开设，分别为职业生涯理论与实践、工作世界与职业资源、求职前技能储备与职业素养。	2		
		第二课堂	学生在校期间须获得至少一个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践(思想政治类课程实践教学)、生产劳动(劳育)、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。			/

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时	
公共必修环节	阅读、写作与沟通	每学期开展不少于2次英文文献研读	0		0	
	前沿与学科交叉讲座	每学期参加不少于2次学院组织的精诚讲堂学术年会	0		0	
	国家安全教育(线上课程)	由学校引进相关线上课程资源, 学生根据要求进行修读。	0		0	
	暑期学校	学生在校期间应至少参加2次暑期学校	0		0	
	其他必修环节	主持或参加国创、校创或在学科专业竞赛中获得省级奖励	0		0	
通识教育类、跨学科类课程	通识教育课程	包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会(包括通用类在地国际化课程)、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法 一个模块, 学院应结合专业特点明确学生必修的一个模块, 每个模块要求学生修读不少于2学分的课程, 在通识教育类模块总计至少修读 学分(其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过 学分)。艺术体验与审美鉴赏模块属于美育类课程, 非艺术类专业学生必修。		%	1	
	跨学科类课程	包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程, 学生需至少修读 学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分, 该学分可认定为跨学科类课程。			10	
学科专业课程	专业必修课	专业基础课	等数学、无机化学/无机化学实验、普通物理/普通物理学实验、有机化学/有机化学实验、基础医学导论、正常人体概述、疾病与治疗概论	2	%	2
		专业核心课	分子医学模块: 分子医学 I, 分子医学 II, 分子医学 III, 分子医学 IV。器官系统模块: 运动系统、心血管系统、内分泌系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统与感觉器官。感染与免疫模块: 感染与免疫 I, 感染与免疫 II			1
		集中实践环节	基础医学科研轮转、基础医学教学实践、医学科学研究方法与实践、临床医学实习实践	1		/
	专业发展课	专业选修课	生物医学大型仪器原理与使用、分子免疫学、神经科学、多肽科学、生物医学信息学、肿瘤生物学、基础研究证据分析与评价 医学文献检索、预防医学、医用统计学、医用统计学实验、医学心理学、生物医用材料、医患沟通学、医学伦理学、卫生法学、教育学原理、人工智能、分子模拟与药物分子设计、基因工程、细胞	1 20.	2 %	21 21

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时
		工程原理、基因组学、人工智能与大数据			
		内科学 内科学见习、外科学 外科学见习、实验诊断学 实验诊断学实验、妇产科学 妇产科学实习、儿科学 儿科学实习、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、皮肤性病学、 醉学	20.		0
	毕业论文	毕业设计（论文）		%	/

必 程包 、 、 、 、
、 第二等 必 程 不
分的 必 。

课程类型	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
思想政治类	思想道德与法治				1
	中国近现代史纲要				2
	马克思主义基本原理				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	&			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
	形势与政策			2	1-
思想政治类 (选择性必修课)	中共党史			2	
	新中国史				
	改革开放史				
	社会主义发展史				
外语类	大学英语			12	1-
军体类	体育				1-

课程类型	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
	军事训练与军事理论				
心理健康类	大学生心理健康			2	
职业生涯规划	职业生涯规划			2	
阅读、写作与沟通	阅读、写作与沟通			0	
前沿与学科交叉讲座	前沿与学科交叉讲座			0	
国家安全教育	国家安全教育			0	
暑期学校	暑期学校			0	
其他必修环节	主持或参加国创、校创或学科专业竞赛	/		0	

	0 10 001	社会实践（思想政治类课程实践教学）		2	2	
	0 10 002	生产劳动（劳育）		2	2	
	0 10 00	思想成长		1	1	
	0 10 00	创新创业		1	1	
	0 10 00	志愿公益		1	1	
	0 10 00	文体活动		0	0	
	0 10 00	工作履历		0	0	
	0 10 00	技能特长		0	0	

第二 得 5 “第二”
分方 毕 。 ()、
产 动 ()、 成长 必 部分；创 创 、
、 动、 、 长
。

通识教育类课程	中华文化与世界文明						
	社会科学与现代社会						
	艺术体验与审美鉴赏 (美育)						
	思维训练与科研方法						
跨学科类课程	跨学科贯通课程						
	专业类在地国际化课程						
	非学生所在专业开设的专业课程						

课程类型		课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期	
专业必修课	专业基础课	自然科学课程	等数学(医学类)			1	
			无机化学			1	
			无机化学实验		2	1	1
			普通物理(医学版)	()	2	2	1
			医用物理学实验		2	1	1
			有机化学				2
		生物医学课程	有机化学实验		2	1	2
			基础医学导论		2	1	1
			正常人体概论			2.	2
			疾病与治疗概论		2	2	2
			交叉医学导论		2	2	
			医学实验动物学		2	1.	
		分子医学与医学遗传学(1)	(1)	2	2	1	
		分子医学与医学遗传学(2)	(2)	2	2	2	
		运动系统		2	1	2	
		医学形态学实验(1)	(1)	2	0.	2	
		分子医学与医学遗传学()	()	2	1.		
		心血管系统			2.		
消化系统			2	1.2			
呼吸系统		2	1.2				

课程类型			课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期	
	专业核心课		医学形态学实验(2)	(2)	2	1.2		
			医学机能学实验(1)		2	1		
			分子医学实验(1)	(1)	2	1		
			分子医学与医学遗传学()	()	2	2		
			分子医学实验(2)	(2)	2	1.		
			泌尿系统		2	2		
			生殖系统		2	1		
			内分泌系统		2	1		
			神经系统与感觉器官			2.		
			医学机能学实验(2)	(2)	2	1		
			医学形态学实验()	()	2	1		
			基础医学整合实验		2	1.		
			感染与免疫(1)	(1)		2.		
			感染与免疫实验(1)	(1)	2	1.2		
			感染与免疫(2)	(2)		2.		
			感染与免疫实验(2)	(2)	2	0.		
			集中实践环节		基础医学科研轮转			
				基础医学教学实践				、
				医学科学研究方法与与实践				、
				临床医学实习实践				
专业发展课	专业选修课	专业进阶类课程	生物医学大型仪器原理与使用				学分制	
			分子免疫学*		2	2	学分制	

课程类型		课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
		神经科学*		2	2	学分制
		多肽科学*		2	2	学分制
		生物医学信息学		2	2	学分制
		肿瘤生物学*		2	2	学分制
		基础研究证据分析与评价*		2	2	学分制
	专业交叉类 课程	医学文献检索		2	2	
		预防医学		2	2	
		医用统计学		2	2	
		医用统计学实验		2	0.	
		医学心理学		2	2	
		生物医用材料		2	2	
		医患沟通学	-	2	2	
		医学伦理学		2		
		卫生法学		2		
		教育学原理		2	2	
		人工智能		1		、
		分子模拟与药物分子设计		2		、
		基因工程		1		、
		细胞工程原理		1		、
		基因组学		1		、
生物技术导论		2	、			
人工智能与大数据		2	、			

课程类型	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
专业应用类 课程	蛋白质组学		2		、
	内科学				
	内科学见习		2	0.	
	外科学				
	外科学见习		2	0.	
	实验诊断学		2	2	
	实验诊断学实验		2	0.	
	妇产科学		2	2	
	妇产科实习		2	0.	
	儿科学		2	2	
	儿科学实习		2	0.	
	传染病学		2		、
	神经病学		2		、
	精神病学		2		、
	眼科学		2		、
	皮肤性病学		2		、
醉学					

1 2

10

																					10
										1	2										
	选修		改革开放史																		
	选修	10	社会主义发展史																		
	必修	11	大学英语		12		21		21												
	必修	12	体育			2	1			1											
	必修	1	军事训练与军事理论				1	1	1	周	112										
	必修	1	大学生心理健康		2	2		0													
	必修	1	职业生涯发展与规划		2																
	第二课堂	必修	1	社会实践		2	2	2													
		必修	1	生产劳动		2	2	2													学制内
		必修	1	思想成长		1	1														

	选修	1	创新创业		1	1																
		20	志愿公益		1	1																
		21	文体活动		0	0	0															
		22	工作履历		0	0	0															
		2	技能特长		0	0	0															
	公共必修环节	必修	2	阅读、写作与沟通	、	0															覆盖培养全过程	
		必修	2	前沿与学科交叉讲座		0																每学期不少于2个学时
		必修	2	国家安全教育		0		0														线上课程
		必修	2	暑期学校		0		0														在校期间至少参加2次

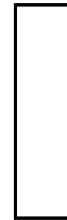
												1	2										10				
		专业在地国际化课程	选修																								
学科专业课程	专业必修课	专业基础课	必修		等数学 (医学类)																						
			必修		无机化学																						
			必修		无机化学 实验		1	2																			
			必修		普通物理 (医学版)		2	2																			
			必修		医用物理学 实验		1	2																			
			必修	0	有机化学																						
			必修	1	有机化学 实验		1	2																			
			必修	2	基础医学 导论		1	2	1		1			1													

										1	2							10				
专业 核心 课	必修		正常人体 概论		2.																	
	必修		疾病与治 疗概论		2	2																
	必修		交叉医学 导论		2	2																
	必修		医学实验 动物学		1.	2		1	1													
	必修		分子医学 与医学遗 传学 (1)	(1)	2	2																
	必修		分子医学 与医学遗 传学 (2)	(2)	2	2																
	必修		运动系统		1	2	1		1			1										

										1	2								10
			实验 (1)	(1)															
	必修		分子医学 与医学遗传学 ()	()	2	2													
	必修		分子医学 实验 (2)	(2)	1.	2													
	必修	0	泌尿系统		2	2													
	必修	1	生殖系统		1	2	1		1				1						
	必修	2	内分泌系 统		1	2	1		1				1						
	必修		神经系统 与感觉器 官		2.														
	必修		医学机能 学实验 (2)		1	2													

1 2

10



O

0

1 2

10

											1	2									10		
	应用类课程	必修	101	内科学 见习		0.	2	1				1											
		必修	102	外科学																			
		必修	10	外科学 见习		0.	2	1				1					1						
		必修	10	实验诊断 学		2	2																
		必修	10	实验诊断 学实验		0.	2	1				1					1						
		必修	10	妇产科学		2	2																
		必修	10	妇产科 实习		0.	2					1						1					
		必修	10	儿科学		2	2	1															
		必修	10	儿科学 实习		0.	2					1						1					

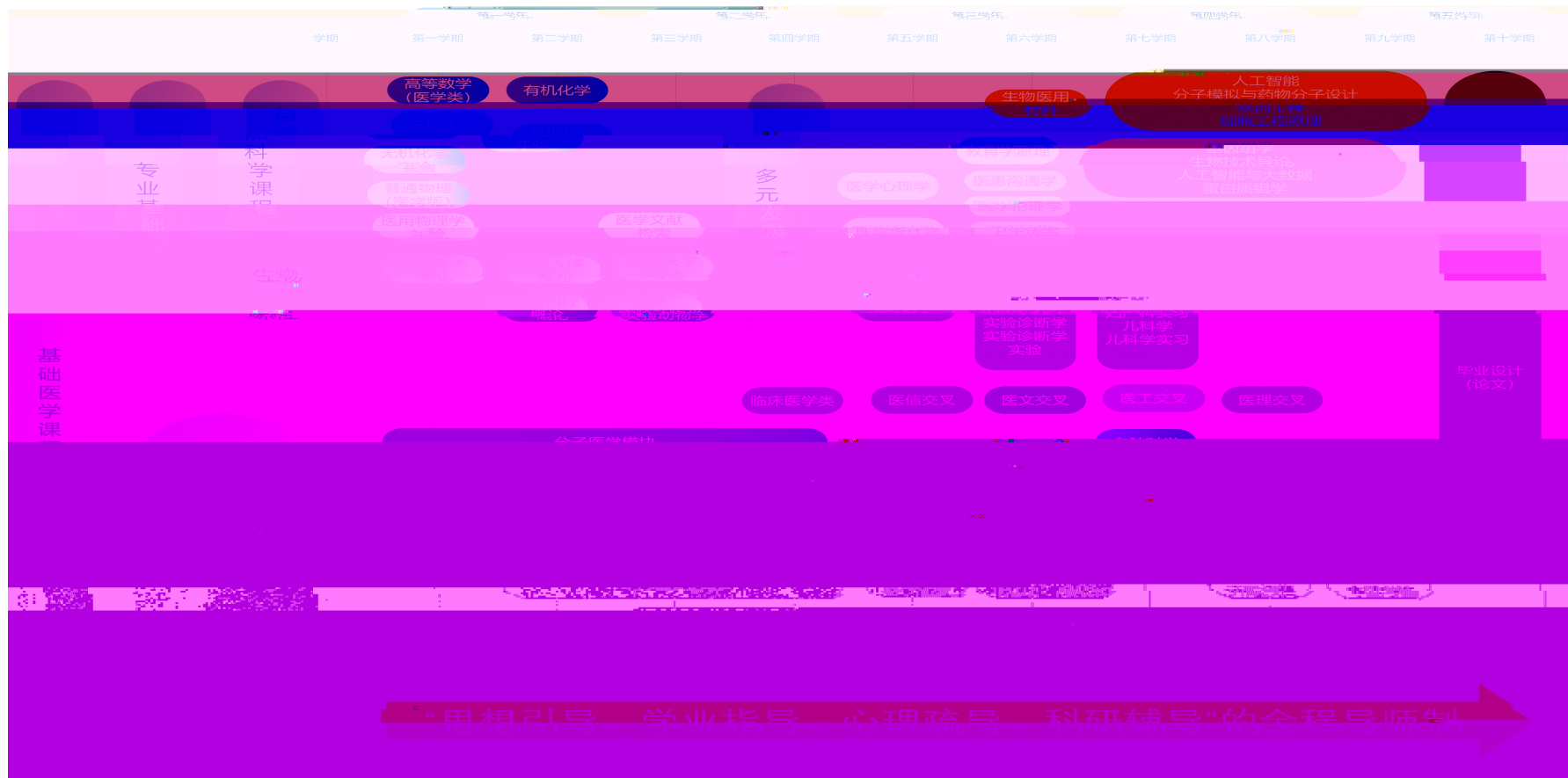
教学环节	1.1	1.2	1.	1.	1.	2.1	2.2	2.	2.	2.	2.	2.	.1	.2
临床医学实习实践																		
生物医学大型仪器原理与使用																		
分子免疫学*																		
神经科学*																		
多肽科学 *																		
生物医学信息学																		
肿瘤生物学*																		
基础研究证据分析与评价*																		
医学文献检索																		
预防医学																		
医用统计学																		
医用统计学实验																		
医学心理学																		
生物医用材料																		
医患沟通学																		

教学环节	1.1	1.2	1.	1.	1.	2.1	2.2	2.	2.	2.	2.	2.	.1	.2
实验诊断学																		
实验诊断学实验																		
妇产科学																		
妇产科实习																		
儿科学																		
儿科学实习																		
传染病学																		
神经病学																		
精神病学																		
眼科学																		
皮肤性病学																		
醉学																		
毕业设计（论文）																		

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“（评价）（强调）（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

2.支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑。

.教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。



注：应根据学科专业特点，清晰、个性化、有逻辑地展示出专业最低学业要求、课程修读指引和培养路径。

